УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра экономической и правовой безопасности



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины	Мировая экономика
Направление подготовки	38.03.04 - Государственное и муниципальное управление
Профиль подготовки	Государственное управление устойчивым развитием
Год набора	2026

Составитель:
канд. геогр. н., доцент Розанова Л.Н.

Казань

Содержание

1. Цели и задачи учебной дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Требования к результатам освоения дисциплины
4. Структура и содержание дисциплины
4.1 Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций
4.2 Содержание дисциплины по темам (разделам)
4.3 Планы практических и семинарских занятий
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины сформировать у будущего специалиста комплекс знаний, умений и навыков в области основных вопросов теории и практики развития мирового хозяйства и международных экономических отношений. После изучения курса студенты приобретают аналитические навыки, а также способность ориентироваться в сложных мирохозяйственных процессах, поскольку специфика курса «Мировая экономика и международные экономические отношения» - это большой объем не только фактической, но и аналитической информации по международной экономической тематике.

Изучение проблем мировой экономики и международных экономических отношений позволяет решить следующие **основные задачи**:

- выработать у студента навыки теоретического и методологического характера для правильного понимания закономерностей, процессов, явлений, происходящих как в мировом хозяйстве в целом, так и в его отдельных частях (странах и регионах);
- научить студента выявлять тенденции мирового экономического развития в целом, обобщать имеющийся опыт для решения национальных и международных экономических проблем.
- выработать у студента аналитические навыки, а также способность ориентироваться в сложных мирохозяйственных процессах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Мировая экономика» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление и находится во взаимосвязи с дисциплинами согласно схеме:

Обеспечивающие учебные дисциплины

↓

Экономическая теория
Введение в профессию

Мировая экономика

Обеспечиваемые учебные дисциплины

↓

Технологии эффективного трудоустройства
Учебная практика (ознакомительная практика)
Производственная практика (Преддипломная практика)

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» участвует в формировании следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Государственное и муниципальное управление»:

ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.

После освоения дисциплины студент должен получить следующие образовательные результаты

Декомпозиция компетенций

Компетенции	**Основные признаки сформированности компетенций**
ОПК-6.2 Способность систематизировать	ОПК-6.2 З.7 Знать: основы мировой экономики. ОПК-6.2 У.7 Уметь: использовать основы мировой экономики в практической деятельности.

и содержательно интерпретировать эмпирические данные, давать объективную оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, готовить дайджесты и аналитические материалы по профилю профессиональной деятельности	ОПК-6.2 В.6 Владеть: методами международного экономического сотрудничества в различных сферах деятельности.

Этапы формирования выбранных компетенций (или их частей - ЗУВов) можно проследить по Пояснительной записке и модульно-тематическому плану дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины.
4.1. Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Модульная разбивка курса					
Направление: «Государственное и муниципальное управление» **Дисциплина: «Мировая экономика»**					
Наименование модулей	Количество ауд. часов		Самостоят. работа Очная/очно-заочная	Всего Часов Очная/очно-заочная	Формируемые компетенции
	Лекц. Очная/очно-заочная	Прак. Очная/очно-заочная			
Модуль 1: «Мировая хозяйственная система»					
Тема 1: Мировая экономика: сущность, основные закономерности и тенденции развития.*	1/1	1/-	6/8	8/9	ОПК-6.2 З.7
Тема 2: Мировой рынок и международная торговля*	1/1	1/-	6/8	8/9	
Тема 3:Государственная политика в области международной торговли	1/1	2/1	6/8	9/10	
Тема 4:Международная торговля услугами	1/1	1/1	6/6	8/8	
Модуль 2: «Система международных экономических отношений»					
Тема 5:Международное движение факторов производства*	1/-	2/1	6/7	9/8	ОПК-6.2 З.7, У.7, В.6
Тема 6: Международный валютно-финансовый механизм	1/1	1/1	6/7	8/9	
Тема 7: Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	2/-	1/1	6/6	9/7	
Тема 8:Россия в системе современных экономических отношений	2/1	1/1	6/6	9/8	
Подготовка к зачету			4/4	4/4	
ИТОГО	10/6	10/6	52/60	72	

* Данная тема изучается с применением интерактивных методов обучения, прописанных в Приложении к РПД

Пояснительная записка
с этапами формирования компетенций

Данный модульный курс состоит из 3-х модулей, порядок освоения которых выстраивает траекторию и этапы формирования заявленных компетенций.

Модуль 1 «Мировая хозяйственная система» включает в себя четыре учебные темы.

В результате прохождения первого модуля студент получает мотивацию к выполнению своей профессиональной деятельности и должен

- ОПК-6.2 З.7 Знать: основы мировой экономики.

Уровень освоения полученных знаний, умений и навыков проверяется устным/тестовым опросом и решением практических задач.

Модуль 2 «Система международных экономических отношений» включает в себя четыре учебные темы.

В результате прохождения третьего модуля студент должен

- ОПК-6.2 З.7 Знать: основы мировой экономики;
- ОПК-6.2 У.7 Уметь: использовать основы мировой экономики в практической деятельности;
- ОПК-6.2 В.6 Владеть: методами международного экономического сотрудничества в различных сферах деятельности.

Уровень освоения полученных знаний, умений и навыков проверяется устным/тестовым опросом и решением практических задач.

По результатам освоения дисциплины проводится зачет.

4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1. Мировая экономика: сущность, основные закономерности и тенденции ее развития на рубеже XX-XXI веков

Условия формирования мировой экономики как целостной системы. Современное мировое хозяйство, понятие, структура, субъекты и тенденции развития. Общие закономерности развития мировой экономики. Международное разделение труда. Глобальные проблемы в мировом хозяйстве. Глобализация мирового хозяйства. Ресурсы мирового хозяйства и ресурсная обеспеченность государств мира. Современная классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития. Неравномерность экономического развития в современном мировом хозяйстве. Критерии выделения групп стран. Система современных международных экономических отношений.

Тема 2. Мировой рынок и международная торговля.

Мировой рынок и его конъюнктура. Основы международной торговли. Оценка последствий внешнеторгового обмена. Абсолютные, сравнительные преимущества А.Смита и Д.Рикардо. Теория факторов Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева. Факторы производства и структура внешней торговли. Теорема Рыбчинского. Современные теории международной торговли Современная международная торговля, ее структура, динамика, ценообразование. Распределение доходов от международной торговли. Внешняя торговля России: динамика, структура и формы государственного регулирования.

Тема 3. Государственная политика в области международной торговли

Протекционизм и свобода торговли. Государственное регулирование внешней торговли: тарифные и нетарифные методы. Стимулирование экспорта. Международное регулирование торговли. Роль Генерального соглашения по тарифам и торговле (ГАТТ)/(Всемирно-торговой организации (ВТО)) в регулировании международной торговли. Скрытые и неэкономические методы торговой политики.

Тема 4. Международная торговля услугами

Международный рынок услуг: предпосылки и условия его формирования. Экономические особенности и специфические черты международной торговли услугами. Россия на международном рынке услуг.

Тема 5. Международное движение факторов производства

Международное движение капитала: сущность, структура, динамика. Транснациональные корпорации. Иностранные инвестиции в российскую экономику и их регулирование. Вывоз капитала из России. Международное кредитование. Кризис внешней задолженности.

Международное движение технологий. Особенности международных соглашений по продаже лицензий и «ноу-хау». Международный рынок рабочей силы и его регулирование. Проблемы «утечки умов», миграционная политика и методы регулирования международной миграции рабочей силы.

Тема 6. Международный валютно-финансовый механизм

Международные валютно-расчетные отношения. Эволюция международной валютной системы. Валютный курс, валютные рынки. Влияние валютного курса на мирохозяйственные связи. Валютная политика. Платежный и расчетный баланс.

Международные экономические организации (системы ООН, региональные организации).

Тема 7. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве

Сущность и предпосылки экономической интеграции. Формы интеграционных объединений. Характеристика международных экономических объединений: Европейский Союз (ЕС), Североамериканская ассоциация свободной торговли (НАФТА), Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС) и другие блоки экономической интеграции. Проблемы и перспективы интеграционных процессов в мировой экономики.

Тема 8. Россия в системе современных международных экономических отношений

Общая характеристика внешнеэкономических связей России. Проблемы интеграции экономики России и Татарстана в мировое хозяйство. Трудности и условия развития смешанных компаний. Свободные экономические зоны России: факторы риска.

4.3. Планы семинарских и практических занятий

Тема 1. Мировая экономика: сущность, основные закономерности и тенденции ее развития на рубеже XX-XXI веков

Вопросы для обсуждения

1. В чем заключаются причины усиления взаимозависимостей в международных экономических отношениях?
2. Каково влияние глобализации мировой экономики на субъектов мирового хозяйства?
3. Какова роль природных ресурсов в мировой экономике?
4. Роль экономически активного населения и его распределение по сферам занятости.
5. Влияние глобальных проблем на развитие мировой экономики.
6. Система международных экономических отношений (МЭО).
7. Роль международного разделения труда и его направлений в мировой экономике.

Тема 2. Мировой рынок и международная торговля.

Вопросы для обсуждения:

1. Чем определяются направления и структура международных торговых потоков?
2. Каковы основные идеи меркантилистской теории?
3. Сущность классических теорий международной торговли.
4. Каковы последствия парадокса Леонтьева?
5. Теорема Рыбчинского.
6. Каковы причины относительно высоких темпов роста мировой торговли?
7. Какие изменения произошли в товарной структуре мировой торговли и чем они вызваны?
8. В чем состоят трудности во внешней торговле России и каковы пути их преодоления?
9. Как вы оцениваете перспективы развития внешней торговли Татарстана?

Задача 1.

Затраты труда (в часах) на производстве единицы молока и обуви в России и Германии следующие:

	Россия	Германия
молоко	5	1
обувь	1	3

Выберите правильный ответ:

А. Россия имеет относительное преимущество в производстве молока;

Б. Германия имеет абсолютное преимущества в производстве обуви;

В. Россия не абсолютного преимущества ни по одному товару;

Г. Германия имеет абсолютное преимущества в производстве молока.

Задача 2.

В странах А и В функции спроса и предложения на товар Х составляет:

$Q_D^A = 10 - 2P;$ $Q_S^H = 4 + P$ и

$Q_D^B = 20 - 3P;$ $Q_S^B = 2 + 2P$ (Р – цены в ден. ед.)

Если страны А и В будут торговать между собой, то мировая равновесная цена на товар Х составит:

А) 2 ден. Ед.
Б) 3 ден.ед.
В) 3,6 ден. Ед
Г) 4 ден. Ед

Тема 3. Государственная политика в области международной торговли

Вопросы для обсуждения

1. Что понимается под внешнеторговой политикой?
2. Чем протекционизм во внешнеторговой политике отличается от политики либерализации?
3. Охарактеризуйте тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли.
4. Назовите особенности развития торгово-политического (внешнеторгового) регулирования, характерные для стран современного мира.
5. Охарактеризуйте роль конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) в международной торговле.
6. Роль и влияние ВТО на международную торговлю и мировую экономику.
7. Россия и ВТО: проблемы и перспективы.
8. Охарактеризуйте современную систему регулирования экспорта и экспортного контроля.

Задача 1.

Свободная торговля и введение импортной пошлины.

Исходные данные:

1. Предположим, что спрос и предложение на рынке телевизоров в США имеют следующую динамику:

Таблица 1

Цена (долл.)	Объем спроса (млн. шт.)	Объем предложения (млн. долл.)
5	5	2
10	4	3
15	3	4
20	2	5

2. Спрос и предложение на рынке телевизоров в Японии имеет следующую динамику:

Таблица 2

Цена (долл.)	Объем спроса (млн. шт.)	Объем предложения (млн. долл.)
5	25	1
10	20	3
15	15	5
20	10	7

Задание:

1. Предположим, что между двумя странами осуществляется свободная взаимная торговля. Какова будет равновесная цена на телевизороы?
2. Какая страна будет экспортировать телевизороы в другую страну?
3. Каков будет объем экспорта?

4. Предположим, что США вводят импортную пошлину в размере 10 долларов на каждый телевизор. Что произойдет с объемом экспорта и импорта?

Тема 4. Международная торговля услугами

Вопросы для обсуждения

1. В чем заключаются недостатки статистики международной торговли услугами?
2. Охарактеризуйте темпы развития международной торговли услугами, особенности ее структуры и географического распределения.
3. Какова роль иностранных инвестиций, особенно ТНК и ТНБ, в сфере услуг в развитии международной торговли ими?
4. Каковы масштабы и инструменты национального регулирования торговли услугами?
5. Охарактеризуйте позиции России на мировом рынке услуг.

Тема 5. Международное движение факторов производства

Вопросы для обсуждения

1. Каковы общие моменты и отличия внеклассической, неокейнсианской и марксистской теорий международного движения капитала?
2. Какова разница между прямыми и портфельными инвестициями?
3. Каковы главные отрицательные последствия бегства капитала для отечественной экономики?
4. Каковы причины международной миграции рабочей силы?
5. Как изменились мировые миграционные потоки за последнее столетие?
6. Каковы основные тенденции развития международной трудовой эмиграции из России?
7. Почему в мире растет число международных кооперационных соглашений между ТНК?
8. Какие преимущества есть у известных вам ТНК?

Тема 6. Международный валютно-финансовый механизм

Вопросы для обсуждения

1. Функции валютного рынка: клиринг, страхование, спекуляции.
2. Роль валютной политики в обеспечении экономического роста.
3. Проблемы регулирования платежного баланса в России.
4. Национальная валютная система Российской Федерации.
5. Особенности становления и функционирования валютного рынка в России.
6. Международные расчетно-платежные отношения России с развитыми и развивающимися странами, с государствами СНГ.
7. Деятельность международных экономических организаций системы ООН.

Задача 1.

Курсы следующих валют по состоянию на два конкретных дня характеризовались следующими параметрами (в единицах национальной валюты за 1 доллар):

Валюта	Предыдущий день	Текущий день
Швейцарский франк	1,5314	1,5163
Канадский доллар	1,3780	1,3805
Российский рубль	23,68	23,93

Определите:

1. прямую котировку каждой валюты на текущий день;
2. в какую сторону и на сколько процентов изменился курс валют;
3. кросс-курс каждой валюты к рублю.

Тема 7 Интеграционные процессы в мировом хозяйстве

Вопросы для обсуждения

1. Дать определение экономической интеграции. В чем заключаются различия между понятиями «интеграция» и «интернационализация»?
2. Чем вызвано широкое распространение интеграционных процессов в современном мире?
3. Назовите основные формы экономической интеграции.
4. Какие показатели свидетельствуют о развитии процессов экономической интеграции?
5. Назовите основные принципы объединения стран в таможенный союз.
6. Перечислите выгоды, которые получают от создания общего рынка все участники соглашения.
7. Перечислите основные экономические проблемы, которые может породить экономическая интеграция.
8. Особенности интеграции в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
9. Перспективы североамериканской зоны свободной торговли.
10. Особенности интеграционных процессов в Латинской Америке.

Тема 8. Россия в системе современных экономических отношений

Вопросы для обсуждения

1. Назовите основные виды международного производственного кооперирования.
2. Назовите условия международного производственного кооперирования.
3. Каковы основные условия развития совместного предпринимательства в РФ и РТ?
4. Что следует понимать под свободной экономической зоной?
5. Назовите основные виды СЭЗ.
6. Оцените перспективы взаимодействия экономики Татарстана и мирового хозяйства.

5.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к семинарским занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время семинарских занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к семинарским занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым семинарским занятием студент изучает план семинарского занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на семинар материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому семинарскому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на семинар или на индивидуальные консультации. Контрольные работы состоят из вопросов и задач, аналогичным задачам домашних заданий. Они оцениваются по 100 балльной системе в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации учебного процесса и оценки успеваемости студентов, и

выполняются в учебные часы по расписанию в виде письменного решения индивидуальных контрольных заданий. Выше по разделам приводились примерные варианты контрольных заданий.

Для более глубокого освоения дисциплины студентам рекомендуется больше решать задач из базового учебного пособия и задачника с тестами из списка основной литературы. На семинарских занятиях приветствуется способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективное решение поставленных проблем.

Контроль над ходом и результатами самостоятельной работы студентов может осуществляться в сплошной, индивидуальной, выборочной формах.

В процессе самостоятельного изучения студент обязан проработать перечисленные ниже темы, для углубления теоретических знаний и практических навыков, на основании методических рекомендаций по самостоятельной работе.

Самостоятельное изучение материала

Тема 1: Экономическое сотрудничество в рамках СНГ

Объективная обусловленность, основные цели и задачи экономического сотрудничества России в рамках СНГ. Основные этапы экономического сотрудничества в рамках СНГ. Евразийское экономическое сообщество. Противоречия, тенденции и перспективы экономического развития в рамках СНГ.

Тема 2: Научно-техническая революция и постиндустриализация мирового хозяйства. «Новая экономика».

Сущность и характерные черты постиндустриальной экономики. Воздействие процессов постиндустриализации на мировое хозяйство. «Новая экономика» и ее особенности.

Международная инновационная деятельность. Международный научно-технический обмен: его субъекты и объекты. Международный лизинг, франчайзинг, инжиниринг. Международный обмен патентами и лицензиями.

Темы докладов для выступления на семинаре

1. Внешнеторговая политика стран с развитой рыночной экономикой.
2. Внешняя торговля России со странами с развитой рыночной экономикой.
3. Внешнеэкономические связи России с государствами СНГ.
4. Роль ВТО в регулировании международной торговли.
5. Новые тенденции в области вывоза капитала и развитие международных экономических отношений на его основе.
6. Проблемы международной кооперации и специализации в системе международных экономических отношений.
7. Проблемы привлечения иностранных инвестиций в экономику России (Республику Татарстан).
8. Россия и Всемирная торговая организация.

9. Свободные экономические зоны в мировой экономике.

10. Свободные экономические зоны в России.

11. Современные проблемы зоны евро.

12. Оффшорные зоны, их место и роль в мировой экономике.

13. Внешнеэкономические аспекты Концепции национальной безопасности РФ.

14. Концепция нового мирового экономического порядка и ее влияние на международные экономические отношения.

15. Современные проблемы экономического сотрудничества.

Вопросы для самопроверки

1. Чем определяются направления и структура международных торговых потоков?

2. Каковы последствия парадокса Леонтьева?

3. Что представляет собой импортзамещающий и экспортзамещающий рост?

4. Чем отличается мировой рынок от национальных рынков?

5. Каковы причины относительно высоких темпов роста мировой торговли?

6. Какие изменения произошли в товарной структуре мировой торговли и чем они вызваны?

7. В чем состоят трудности во внешней торговле России и каковы пути их преодоления?

8. Как вы оцениваете перспективы развития внешней торговли РТ ?

9. Что понимается под внешнеторговой политикой?

10. Чем протекционизм во внешнеторговой политике отличается от политики либерализации?

11. Назовите особенности развития торгово-политического (внешнеторгового) регулирования, характерные для стран современного мира?

12. Чем отличаются экономические и административные методы регулирования во внешней торговле?

13. Охарактеризуйте роль конференции ООН по торговле и развитию (ЮНЕСКО) в международной торговле.

14. Каковы особенности нетарифных ограничений в отдельных странах (скандинавские государства, страны ЕС, США и других)?

16. Охарактеризуйте современную систему регулирования экспорта и экспортного контроля.

17. В чем заключаются недостатки статистики международной торговли услугами?

18. Охарактеризуйте темпы развития международной торговли услугами, особенности ее структуры и географического распределения.

19. Какова роль иностранных инвестиций, особенно ТНК и ТНБ, в сфере услуг в развитии международной торговли ими?

20. Каковы масштабы и инструменты национального регулирования торговли услугами?

21. Охарактеризуйте позиции России на мировом рынке услуг.

22. Каковы общие моменты и отличия внеклассической, неокейнсианской и марксистской теорий международного движения капитала?

23. Какова разница между прямыми и портфельными инвестициями?

24. Каковы главные отрицательные последствия бегства капитала для отечественной экономики?

25. Каковы причины международной миграции рабочей силы?

26. Как изменились мировые миграционные потоки за последнее столетие?

27. Каковы основные тенденции развития международной трудовой эмиграции из России?

28. Почему в мире растет число международных кОПОПерационных соглашений между ТНК?

29. Назовите основные виды международного производственного кОПОПерирования.

30. Каковы основные условия развития совместного предпринимательства в РФ и РТ?

31.Проблемы регулирования платежного баланса в России.

1. Национальная валютная система Российской Федерации.

33.Особенности становления и функционирования валютного рынка в России.

34.Чем вызвано широкое распространение интеграционных процессов в современном мире?

35.Назовите основные формы экономической интеграции.

36.Каковы основные условия развития совместного предпринимательства в РФ и РТ?

37.Что следует понимать под свободной экономической зоной?

38.Каково влияние глобализации мировой экономики на субъектов мирового хозяйства?

39.Какова роль природных ресурсов в мировой экономике?

40.Роль международного разделения труда и его направлений в мировой экономике.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная:

1. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 691 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11206-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542413

2. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 617 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15468-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541428

Дополнительная:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19347-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/5563332.

2. Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для вузов / И. Н. Платонова [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Платоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10040-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541757

Интернет-ресурсы:

1. http://www.iprbookshop.ru - Электронно-библиотечная система «IPR SMART»
2. https://urait.ru/ - образовательная платформа «ЮРАЙТ»
3. https://stat.unido.org - INDSTAT 2 Организации Объединённых Наций по промышленному развитию (UNIDO) — крупнейший ресурс для долгосрочного структурного анализа мировой промышленной статистики (данные представлены более чем за 40 лет) .

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе изучение данной дисциплины используется учебная аудитория, кабинет для самостоятельной работы студентов, читальный зал, видеопроекционное оборудование, компьютер, оснащенный типовым пакетом системного и офисного ПО, в соответствии с Реестром материально-технического обеспечения аудиторного фонда Университета управления «ТИСБИ».

8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Для оценки компетентности рекомендуется использовать рейтинговую оценку знаний, умений и навыков студента по окончанию изучения каждого Модуля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесс. Итоговая оценка (в баллах) складывается из баллов, набранных по каждому Модулю (семестровая оценка) и баллов, набранных, непосредственно на экзамене (зачете).

Расчет набранных баллов по дисциплине осуществляется в следующей последовательности:

$C = \frac{K_1 + K_2 + ...K_n}{n} \times 0{,}6$, где К – количество баллов по модулю; n – количество модулей

$З = K \times 0{,}4$, где К - количество баллов на экзамене (зачете);

$И = C + З + П$, где П – поощрительные баллы (от 1 до 5).

Уровень сформированности компетенций и их основные признаки оцениваются по следующим таблицам:

Оценка уровня сформированности компетенций
ОПК-6. «Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд» в части дисциплины «Мировая экономика»

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	2	3	4
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) (от 60 до 70 баллов)	ОПК-6.2 З.7 Знать: основы мировой экономики.	Выступление на семинаре; Тестирование; Деловая игра; Зачет
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня)** **(**От 71 до 85 баллов**)**	ОПК-6.2 З.7 Знать: основы мировой экономики. ОПК-6.2 У.7 Уметь: использовать основы мировой экономики в практической деятельности.	Выступление на семинаре; Тестирование; Деловая игра; Зачет
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов)	ОПК-6.2 З.7 Знать: основы мировой экономики. ОПК-6.2 У.7 Уметь: использовать основы мировой экономики в практической деятельности. ОПК-6.2 В.6 Владеть: методами международного экономического сотрудничества в различных сферах деятельности.	Выступление на семинаре; Тестирование; Деловая игра; Зачет

Приложение 1

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием Рабочей программы дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения». Необходимо ознакомиться с порядком изучения дисциплины, т.е. модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования заявленных компетенций.

При изучении и проработке теоретического материала для студентов необходимо: повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной литературы; при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные литературные источники; ответить на контрольные вопросы по теме; при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств.

Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой. При подготовке к практическому занятию для студентов очной формы обучения необходимо: повторить теоретический материал по заданной теме; изучить материалы по заданной теме, уделяя особое внимание расчетным формулам; при выполнении домашних расчетных заданий следует опираться на типовые задачи, решаемые в аудитории.

Работать над докладом и эссе рекомендуется в следующей последовательности: изучить рекомендованную литературу по вопросу; критически оценить привлекаемую научную литературу, подумать над правильностью и доказанностью выдвигаемых автором положений; продумать логику выступления и составить план; сопоставить рассматриваемые в работах положения и факты, выделить в них общее и особенное, обобщить изученный материал в соответствии с намеченным планом; тщательно продумать правильность изложенного положения, систематизировать аргументы в его защиту или против неправильных суждений; сделать необходимые ссылки на использованную литературу и другие источники; подготовить необходимые к работе презентации.

Самостоятельная работа студентов – планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. В ходе организации самостоятельной работы студентов преподавателем решаются следующие задачи: углублять и расширять их профессиональные знания; формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности; научить студентов овладевать приемами процесса познания; развивать у них самостоятельность, активность,

ответственность; развивать познавательные способности будущих специалистов.

Приложение 2

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра экономической и правовой безопасности

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Мировая экономика»

направление подготовки: 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля
   2.1 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля.
      2.1.1 Выступление на семинаре.
      2.1.2 Тестирование
      2.1.3 Деловая игра
   2.2. Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля.
      2.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений (вопросы к зачету)
      2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (задачи к зачету)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Формы контроля / **Формируемые компетенции**	**ОПК-6**
Формы текущего контроля	
Выступление на семинаре	З7, У7, В6
Тестирование	З7
Деловая игра	З7, У7, В6
Формы промежуточного контроля	
экзамен	З7, У7, В6

З- знания, У- умения, В - владения

2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля.

2.1 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля

2.1.1. Выступление на семинаре

Выступление на семинаре является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на семинарских занятиях. Выступление на семинаре может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. Выступление на семинаре, таким образом, включает обязательную для всех студентов оценку текущего контроля знаний в виде устного опроса, а также выступление студентов по проблемным вопросам организации денежно-кредитных отношений.

Примерные вопросы к семинарским занятиям

1. Охарактеризуйте понятие «мировое хозяйство».
2. Каковы основные показатели состояния и развития мирового хозяйства на начало XXI в.?
3. Дайте характеристику основным этапам развития мирового хозяйства.
4. Охарактеризуйте основные субъекты мирового хозяйства.
5. Что вы знаете об основных моделях социально-экономического развития?
6. В чем заключаются современные подходы к оценке международной экономической безопасности?
7. Назовите основные источники международной экономической статистики и виды данных, которые они содержат.

8. Какую статистическую информацию можно почерпнуть, анализируя платежный баланс страны? Почему этот источник можно считать комплексным в анализе МЭО?
9. Что общего и чем различаются понятия «глобализация», «интернационализация», «интеграция», «транснационализация»?
10. На рубеже XIX XX вв. невиданными до той поры темпами развивались международные экономические отношения. Было ли это началом глобализации? Докажите, что глобализация двух последних десятилетий это новый процесс в мировой экономике.
11. Каковы экономические условия разрешения и последствия глобальных проблем?
12. В чем состоит глобальная экологическая проблема и какова роль хозяйственной деятельности человека в ее возникновении и обострении?
13. Какие разновидности мировых финансовых кризисов вы могли бы назвать? Дайте им краткую характеристику.
14. Поясните, в чем суть двух генеральных направлений международного обмена (протекционизм, либерализация мировой торговли).
15. Назовите основные положения теории сравнительных преимуществ.
16. Как связаны теории факторов производства и сравнительных преимуществ?
17. Что означает применительно к внешней торговле теория жизненного цикла?
18. В чем сущность конкуренции стран?
19. Назовите важнейшие формы МЭО.
20. Перечислите основные признаки МЭО как сферы рыночного хозяйства.
21. Каковы особенности механизма МЭО?
22. Какое значение имеют МЭО для развития национальных экономик?
23. Каковы основные особенности внешнеторговой политики на современном этапе?
24. Как влияет углубление интернационализации хозяйственной жизни на МЭО?
25. Поясните причины опережающего развития мировой торговли в последние годы.
26. В чем состоит принципиальное отличие спотовой от контрактной системы торговли нефтью и нефтепродуктами?
27. Назовите основные характеристики мирового рынка сталелитейной продукции.
28. Каковы доля рынка химической продукции в мировом товарообороте и основная номенклатура товаров химической промышленности?
29. Дайте характеристику двум взаимосвязанным отраслям сельского хозяйства по странам. Какова тенденция доли сельскохозяйственной продукции в мировом экспорте?
30. Охарактеризуйте машиностроение как главную отрасль мировой промышленности.

31. В чем заключаются характерные особенности мирового рынка вооружений? Назовите основные центры военной промышленности.
32. В чем заключается специфика услуг?
33. Что такое нефакторные услуги? Приведите примеры.
34. Какие услуги не могут быть оказаны при помощи трансграничной торговли? Обоснуйте свою точку зрения.
35. Проанализируйте географическую структуру международной торговли услугами. Какие выводы вы можете сделать?
36. Какую роль в государственном регулировании внешней торговли услугами играют меры недискриминационного характера? Приведите примеры.
37. Назовите основные факторы, которые повлияли на международную инвестиционную деятельность.
38. В чем заключаются преимущества прямых иностранных инвестиций для принимающей стороны по сравнению с другими формами вывоза капиталов?
39. Проанализируйте географическую направленность и отраслевую структуру прямых иностранных инвестиций.
40. Назовите основные направления и сферы воздействия иностранных инвестиций на экономику иностранных государств.

Критерии оценивания выступления на семинаре

Результат	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	100-90
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	80-89
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса, способен охарактеризовать суть финансового явления.	70-79
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику	60-69
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	Менее 60

2.1.2. Тестирование
Вариант 1.

1. Последовательность по вступлению России в международные валютно-финансовые организации:
МВФ
Международная финансовая корпорация
ЕБРР

Парижский клуб стран-кредиторов

2. Страна … – это страна, в которой располагается головное подразделение ТНК.

3. Последовательность стран в порядке возрастания их золотовалютных резервов:

Южная Корея
Китай
ФРГ
Япония

4. … проблемы – это общие проблемы экономического развития, для решения которых требуются объединённые усилия и совместные действия всех государств и народов.

5. Соответствие между специальными программами в структуре ООН и направлениями их деятельности:

1. ПРООН	осуществление исследований и учебных программ
2. ЮНИДО	содействие промышленному развитию развивающихся стран
3. Университет ООН	
4. ЮНЕП	программа помощи детям
5. ЮНИСЕФ	оказание экономической помощи всем странам мира

6. Последовательность стран в порядке возрастания численности населения:

США
Япония
Китай
Россия
Индия

7. Последовательность сфер в порядке возрастания их доли в ВНП промышленно развитых стран:

Транспорт
Сфера услуг
Сельское хозяйство
Промышленность

8. Последовательность в порядке создания валютно-финансовых организаций:

Международная ассоциация развития
Международная финансовая корпорация
Многостороннее агентство по инвестиционным гарантиям
Международный валютный фонд

9. Соответствие между типами международного франчайзинга и их характеристиками:

1. Поставка основных элементов необходимых для изготовления продукции, реализуемой под фирменным наименованием	Торговый франчайзинг
	Деловой франчайзинг
2. Лицензия на продажу товаров и услуг под фирменным знаком франчайзера	Суб-франчайзинг
3. Покупка у известной фирмы права на продажу её товаров с её товарным знаком	Производственный франчайзинг

10. Основные виды публикуемых цен:

1) фактических сделок внешней торговли и контрактов
2) мировые
3) среднемировые
4) аукционные
5) биржевые
6) национальные

11. Последовательность в порядке убывания стран по их доли в мировом экспорте услуг:

США
Великобритания
Франция
ФРГ

12. Соответствие между типами современной миграции рабочей силы по классификации МОТ и их характеристиками:

1. Переселенцы	Приезжающие в страну работать на оговорённый в контракте срок
	Вынужденные эмигрировать из своих стран
2. Беженцы	Приезжающие на постоянное место жительства
3. Профессионалы	Имеющие высокий уровень подготовки, соответствующее образование, опыт работы

13. Способность страны производить товар или услугу с относительно меньшими издержками производства называется … преимуществом.

14. Большая часть населения Земли проживает в странах с … рыночной экономикой.

15. Соответствие между понятиями, характеризующими стандарты денежных систем и их определениями:

1. Золотослитковый	Денежная система, в которой ходят золотые монеты и свободный обмен банковских билетов на золото
2. Золотой	Денежная система, где на ряду с золотыми деньгами ходят валюты с золотослитковым стандартом
	Система металлического обращения в которой роль денег выполняло как правило золото
3. Золотодевизный (золотовалютный)	Денежная система, в которой вводятся государственные запреты на определённые операции с валютой
4. Золотомонетный	Денежная система, где золото применяется лишь для международных расчётов

16. Соответствие между видами валют и их характеристиками:

1. Региональные	Законодательно установленная денежная единица данной страны
	Евро
2. Международные	Специальные права заимствования
3. Национальные	Валюты, участвующие в расчётах третьих стран

17. Последовательность в порядке создания региональных интеграционных объединений:

МЕРКОСУР
АТЭС
АСЕАН
Европейский Союз

18. Темпы роста торговли услугами:

1) опережают темпы роста готовой промышленной продукции
2) стабилизируют темпы роста готовой промышленной продукции

3) догоняют темпы роста готовой промышленной продукции
4) не превышают темпы роста готовой промышленной продукции

19. Покупка товаров, предусматривающая их ввоз из-за границы – это …

20. Переход на ресурсосберегающий вид технического прогресса был осуществлён в странах с … рыночной экономикой.

21. Дефолт – это:
1) отказ государства платить по внешним долгам
2) резкое падение мировых цен
3) ситуация спада в мировой экономике
4) неспособность государства платить по внутренним долгам

22. Последовательность возникновения неотехнологических теорий международной торговли:
Жизненного цикла товара Р. Вернона
Конкурентного преимущества нации М. Портера
Технологического разрыва М. Познера
Международной торговли на основе монополистической конкуренции П. Кругмана

23. Процесс срастания экономики соседних стран в единый хозяйственный комплекс на основе устойчивых экономических связей между их компаниями – это …

24. Число филиалов ТНК к концу XX века составляло около:
1) 75 тысяч
2) 110 тысяч
3) 250 тысяч
4) 500 тысяч

25. Последовательность в хронологическом порядке событий истории мировой экономики:
Распад СЭВ
Создание ГАТТ
Становление Парижской валютной системы
Создание ЮНКТАД

Вариант 2.

1. Более 50% прямых иностранных инвестиций крупнейших ТНК в конце 90-х гг. направлялись в:
*1) обрабатывающую промышленность
2) сельское хозяйство
3) сферу услуг
4) добывающую промышленность

2. Характерные черты отраслевой структуры мировой промышленности на рубеже XX-XXI вв.:
1) снижение роли добывающих
2) переход от капиталоёмких к материалоёмким

3) снижение доли обрабатывающих
4) рост веса обрабатывающих
5) возрастание значения добывающих

3. Соответствие между названием группы стран мировой экономики и их географической принадлежностью:

1. Развивающиеся страны	Страны Центральной и Восточной Европы и бывшие республики СССР
2. Страны с переходной экономикой	Страны Африки южнее Сахары
	31 страна Северной Америки, Западной Европы и Тихоокеанского бассейна
3. Промышленно развитые страны	132 государства Азии, Африки и Латинской Америки

4. Среди стран Восточной Европы по классическому пути «шоковой терапии» пошла:

1) Чехия и Словакия
2) Польша
3) Албания
4) Венгрия

5. Соответствие между группами стран и их функциями в иерархической структуре мировой экономики:

1. Новые индустриальные страны	Включены в мировой конвейер: им передаются традиционные и устаревшие технологии
2. Промышленно развитые страны	Разрешение глобальных проблем человечества
	Поставки сырья, продовольствия, энергоносителей
3. Страны с переходной экономикой	Мозговой центр: новейшие технологии, квалифицированная рабочая сила
4. Развивающиеся страны	Изменяющийся характер участия в мирохозяйственных связях

6. Основным внешнеторговым партнёром России среди стран дальнего зарубежья является …

7. … – **первая свободная экономическая зона (СЭЗ) в России**

8. Соответствие между видами цен и их характеристиками:

1. Цена предложения	Цена товара, указанная в оферте без скидок

2. Цена контракта	Мировая цена товара
	Фактическая цена товара в соответствии с условиями контракта
3. Цена справочная	Цена, указанная в справочниках

9. … **иностранные инвестиции – это капиталовложения в зарубежные предприятия в целях развития и укрепления производственно-технологического потенциала.**

10. Постиндустриальный этап развития ведущих стран мира начался с … годов XX века.

11. Мировая экономика как совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих национальных экономик сформировалась в самом конце … века.

12. Последовательность в порядке создания специализированных организаций ООН, занимающихся экономическими вопросами:

МВФ
ЮНИДО
ФАО
Международная организация труда

13. Сравнительные преимущества развивающихся стран в мировой экономике – это:

1) дешёвое сырьё
2) дешёвая рабочая сила
3) высокая квалификация рабочей силы
4) уникальные почвенно-климатические условия для тропического земледелия

14. Общая валюта стран Европейского союза называется …

15. США обладают примерно:

1) 40% мировых запасов минеральных ресурсов
2) 50% мировых запасов минеральных ресурсов
3) 20% мировых запасов минеральных ресурсов
4) 10% мировых запасов минеральных ресурсов

16. Соответствие между авторами и названиями классических теорий международной торговли:

1. Д. Риккардо	Теория сравнительных преимуществ
2. А. Смит	Теория абсолютных преимуществ
3. Э. Хекшер и Б. Олин	Теория факторов производства
	Теория альтернативных издержек
4. Г. Хаберлер	Теория жизненного цикла продукта

17. Последовательность видов товаров в порядке возрастания доли в товарной структуре мирового экспорта:
Продовольственные товары
Минеральные ресурсы
Текстиль
Машины и транспортные средства
18…..– это специализация стран на производстве отдельных видов готовой продукции и услуг.
19. Соответствие между статьями платёжного баланса страны и их классификацией:

1. Блок B	Прямые инвестиции и прочий долгосрочный капитал
	Краткосрочный капитал
2. Блок D	Компенсирующие статьи
3. Блок A	Текущие операции
4. Блок C	Ошибки и пропуски

20. Самой старой и наиболее развитой формой международных экономических отношений является международная …
21. Соответствие между характеристиками таможенных тарифов по способу установления пошлины и их видами:

1. Взимаются в виде твёрдой денежной ставки с единицы веса, объёма, мощности товара	Специфические пошлины
2. Взимаются в виде процента от стоимости облагаемого товара	Смешанные пошлины
	Адвалорные пошлины
3. Взимаются частично в виде процента от стоимости облагаемого товара с единицы веса, объёма, мощности товара	Компенсационные пошлины

22. Соответствие между характеристиками и видами мировых цен:

1. Цены, индивидуально определяемые фирмами-экспортёрами на конкретные виды промышленных товаров	Расчётные цены
2. Цены сделок на международных биржах	Справочные цены

Публикуемые цены

3. Цены товаров, регулярно публикуемые в экономических журналах и газетах, специальных бюллетенях, фирменных каталогах — Биржевые котировки

23. … – **это перемещение людей через границы тех или иных территорий с переменой места жительства на длительное время.**

24. Южно-американский рынок, объединяющий Аргентину, Бразилию, Уругвай, Парагвай с 1991 г., называется:

1) НАФТА
2) ЕС
3) АТЭС
4) АТР
5) МЕРКОСУР

25. Основными подвидами внешнеторговых сделок являются:

1) экспортные
2) агентские соглашения
3) транзитные операции
4) посреднические отношения
5) импортные
6) комиссионные сделки

Критерии оценивания результатов тестирования

Результат	Балл
Студент верно ответил на 100-90 % вопросов	100-90
Студент верно ответил на 81-89 % вопросов	81-89
Студент верно ответил на 71-80 % вопросов	71-80
Студент верно ответил на 61-70 % вопросов	61-70
Студент верно ответил на менее 60% вопросов	Менее 60

2.1.3 Деловая игра

При изучении данного курса преподавателем используются интерактивные методы обучения, что помогает эффективнее сформировать заявленные компетенции. При проведении занятий с помощью интерактивных технологий (деловые игры) группа разбивается на две-три команды. Каждая команда обеспечивается необходимыми инструкциями. Занятие проводится в постоянном сравнении ответов и выступлении участников команд.

Деловые игры заключаются в соревновательных ответах на вопросы по материалам, пройденным на лекциях и/или в результате самостоятельной подготовки. В результате каждая из команд набирает очки и становится победителем или проигравшей.

Примерные вопросы для проведения деловой игры:

Блок 1

Вопрос №1

Какой элемент структуры международной торговли развивается наибольшими темпами?

ОТВЕТ: торговля продукцией обрабатывающей промышленности

Вопрос №2

Система хоз-венных связей между экономиками разных стран, опирающ. на междунар. разделение труда.

ОТВЕТ: международные экономические отношения

Вопрос №3

Что является предметом и субъектом МЭО?

ОТВЕТ: Предметом МЭО являются непосредственные связи по специализации и кооперированию в области пр-ва и научно-технических работ. В роли субъектов МЭО выступают гос-ва, международные организации, ТНК, мировой банк, интеграционные группировки.

Вопрос №4

Как называется эта теория?

«Если какая-либо чужая страна может снабжать нас каким-либо товаром по более дешевой цене, чем мы сами в состоянии изготовлять его, гораздо лучше покупать ее у нее на некоторую часть продукта нашего собственного промышленного труда, прилагаемого в той области, в которой мы обладаем некоторым преимуществом»

ОТВЕТ: Теория абсолютных преимуществ

Вопрос №5

«План Маршалла» был связан

ОТВЕТ: экономической помощью США западно-европейским странам.

Блок 2

Вопрос №1

Основные черты международного разделения труда?

ОТВЕТ: обмен товарами и услугами; специализация на производстве отдельных товаров и услуг;

Вопрос №2

Выделяют следующие формы Международных экономических отношений

ОТВЕТ:1) междунар. специализация пр-ва и научно-технич. работ; 2) обмен научно-технич. рез-татами; 3) междунар. кооперация пр-ва; 4) междунар. торговля; 5) информационные, валютно-финанс. и кредитные связи между странами; 6) движение капитала и раб. силы; 7) деят-ность междунар. эк. орг-ций, хоз-венное сотрудн-во в решении глобальных проблем.

Вопрос №3

«План Шумана»

ОТВЕТ: предложение образовать таможенный союз Бенилюкс

Вопрос №4

Сумма стоимости экспорта и импорта той или иной страны.

ОТВЕТ: Внешнеторговый оборот

Вопрос №5

Метод расчета ВВП.
ОТВЕТ: По доходам ВВП = Национальный доход + амортизация + косвенные налоги — субсидии — чистый факторный доход из-за границы .
По расходам ВВП = Конечное потребление + Валовое накопление капитала (инвестиции в фирму(покупка станков, оборудования, запасов, места пр-ва)) + Гос-венные расходы + Экспорт — Импорт.

По добавленной стоимости (или пр-венный метод) ВВП = сумма добавленных стоимостей. Добавленная стоимость фирмы = доход фирмы — промежуточная стоимость пр-ва товара или услуги.

Блок 3

Вопрос №1

Сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанных на международном разделении труда и других факторов производства это
ОТВЕТ: мировой рынок

Вопрос №2

Международные экономические отношения включают
ОТВЕТ: международную торговлю товарами и услугами; международное движение капиталов; международные валютные и финансово-кредитные отношения ; международное разделение труда; международную экономическую интеграцию.

Вопрос №3

«Национальные производственные различия определяются разной наделенностью факторами производства – трудом, землей, капиталом, а также внутренней потребностью в тех или иных товарах»
ОТВЕТ: теорема «выравнивания цен на факторы производства» Э. Хекшера и Б. Олина

Вопрос №4

Валютный курс формируется под влиянием факторов
ОТВЕТ: паритет покупательной способности валют; состояние торгового и платежного балансов; уровень процентных ставок.

Вопрос №5

Включает в себя периодические сессии, совет, состоящий из представителей гос-в- членов и секретариат, расположенный в Женеве.
ОТВЕТ: Институциональный аппарат ГАТТ

Блок 4

Вопрос №1

Согласно модели Хекшера -Олина страны специализируются на выпуске продуктов, исходя из сопоставления:
ОТВЕТ: изобилия или недостатка тех или иных факторов производства

Вопрос №2

Главные принципы деятельности Всемирной Торговой Организации:
ОТВЕТ: применение режима наибольшего благоприятствования в торговле, взаимности торговых уступок; либерализация международной торговли, снижение таможенных пошлин, отмена других ограничений.

Вопрос №3

Для обеспечения взаимных интересов принимающей стороны и иностранного инвестора в национальном инвестиционном законодательстве предусмотрено предоставление иностранным юридическим и физическим лицам:
ОТВЕТ: национального режима принимающей стороны

Вопрос №4

Это форма интеграционного объединения, участники которого: устанавливают свободу движения товаров, услуг, капиталов и рабочей силы
ОТВЕТ: Общий рынок

Вопрос №5

Промышленно развитые страны занимают в общем объеме мирового экспорта:
ОТВЕТ: около 70%.

Блок 5

Вопрос №1

В теории МЭО исследуются:
ОТВЕТ: любые экономические отношения между странами; механизм реализации МЭО.

Вопрос №2

В долгосрочном периоде в результате роста внешней торговли в стране:
ОТВЕТ: абсолютно обогащаются одни группы населения и абсолютно беднеют другие группы населения.

Вопрос №3

Если спрос на квотируемый товар растет, то:
ОТВЕТ: применение импортной квоты наносит благосостоянию страны меньший ущерб, чем применение импортной пошлины

Вопрос №4

Высшая ступень международного разделения труда; процесс развития глубоких и устойчивых взаимосвязей групп стран, основанный на проведении или согласованной межгосударственной экономики и политики.
ОТВЕТ: Международная экономическая интеграция

Вопрос №5

Совокупная стоимость объёма конечных товаров и услуг, произведённых на территории данной страны и за её пределами с использованием факторов пр-ва, принадлежащих данной стране.
ОТВЕТ: Валовой национальный продукт (ВНП)

Критерии оценивания участников Деловой игры

Результат	Балл
Данное количество баллов присваивается участникам победившей команды, которые активно (не менее 2-х ответов) выступали на семинаре	100-90
Данное количество баллов присваивается участникам победившей команды, которые неактивно (менее 2-х ответов) выступали на семинаре	80-89
Данное количество баллов присваивается участникам проигравшей команды, которые активно (не менее 2-х ответов) выступали на семинаре	80-89
Данное количество баллов присваивается участникам проигравшей команды, которые неактивно (менее 2-х ответов) выступали на семинаре	70-79
Данное количество баллов присваивается участникам проигравшей команды, которая не предоставила ни одного ответа на вопрос	Менее 69

2. Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля

2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний/умений

Примерные вопросы к зачету

1. Понятие и сущность мирового хозяйства.
2. Сущность международного разделения труда.
3. Общие закономерности и тенденции развития мирового хозяйства.
4. Понятие особых экономических зон: особенности функционирования.
5. Виды свободных экономических зон.
6. Особенности функционирования оффшорных зон.
7. Международная кооперация производства.
8. Глобальные проблемы мировой экономики
9. Глобализация: сущность, направления
10. Теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо.
11. Международная торговля: понятие, условия развития.
12. Нетарифные методы торговой политики
13. Транснациональные корпорации в мировой экономике.
14. Деятельность ВТО.
15. Транснационализация в РФ
16. Деятельность МВФ
17. Понятие МЭО: развитие и формы.
18. Сущность международного движения капитала
19. Прямые и портфельные иностранные инвестиции.
20. Международная миграция рабочей силы: понятие, виды
21. Последствия международного движения капитала
22. Платежный баланс: понятие, структура

23.Механизм реализации МЭО.
24.Миграционная политика
25.Особенности российских транснациональных корпораций (ТНК).
26.Понятие конъюнктуры мирового рынка.
27.Ценообразование в мировой торговле.
28.Международный технологический обмен
29.Мировая валютная система: сущность, виды, элементы
30.Россия в системе международных экономических отношений
31.Методы государственного регулирования платежного баланса
32.Последствия международного движения капитала
33.Внешнеторговые контракты: особенности и структура.
34.Количественные инструменты торговой политики.
35.Мировой рынок технологий.
36.Особенности международной торговли услугами.
37.Понятие международных коммерческих организации и их виды.
38.Государственное регулирование передачи технологий.
39.Валютный рынок: понятие, виды, современные тенденции развития.
40.Деятельность МАГАТЭ.

2.2. Фонд оценочных средств для проверки умений и навыков

Экзаменационные задачи для проверки сформированности умений и навыков студентов

Косвенные налоги составляют 10% ВВП. За год их абсолютная величина увеличилась на 15 %, а остальные компоненты ВВП не изменились. Найти относительное (в процентах) изменение ВВП.

Известно, что 1/10 часть ВВП идет на восстановление изношенного капитала, а чистый внутренний продукт равен 300. Найти ВВП.
Известно, что 1/12 часть ВВП идет на восстановление изношенного капитала, а чистый внутренний продукт равен 200. Найти ВВП.
Известно, что 1/8 часть ВВП идет на восстановление изношенного капитала, а чистый внутренний продукт равен 600. Найти ВВП.

Пусть национальное производство включает два товара: X – потребительский товар, и Y – инвестиционный товар. В текущем году было произведено 200 ед. товара X по цене 2 дол. за ед. и 10 ед. товара Y по цене 4 дол. за ед. К концу текущего года 6 используемых единиц инвестиционного товара должны быть заменены новыми. Найти: ВВП, ЧВП, объем валовых и чистых инвестиций.

Пусть национальное производство включает два товара: X – потребительский товар, и Y – инвестиционный товар. В текущем году было произведено 400 ед.

товара X по цене 4 дол. за ед. и 20 ед. товара Y по цене 8 дол. за ед. К концу текущего года 12 используемых единиц инвестиционного товара должны быть заменены новыми. Найти: ВВП, ЧВП, объем валовых и чистых инвестиций.

Пусть национальное производство включает два товара: X – потребительский товар, и Y – инвестиционный товар. В текущем году было произведено 300 ед. товара X по цене 5 дол. за ед. и 15 ед. товара Y по цене 10 дол. за ед. К концу текущего года 8 используемых единиц инвестиционного товара должны быть заменены новыми. Найти: ВВП, ЧВП, объем валовых и чистых инвестиций.
Номинальный ВВП уменьшился с 500 млрд. руб. до 450 млрд. руб., дефлятор ВВП – со 125% до 100%. Как изменился реальный ВВП?

Номинальный ВВП уменьшился с 1500 млрд. руб. до 1200 млрд. руб., дефлятор ВВП – со 150% до 120%. Как изменился реальный ВВП?

Номинальный ВВП уменьшился с 6000 млрд. руб. до 4400 млрд. руб., дефлятор ВВП – со 120% до 110%. Как изменился реальный ВВП?

В базисном году номинальный ВВП составил 400. Через 2 года дефлятор ВВП увеличился в 1,5 раз, а реальный ВВП вырос на 20%. Найдите номинальный ВВП через 2 года.

Заполните таблицу.

Стадия экономического процесса	Выручка от продажи	Стоимость промежуточного продута	Добавленная стоимость
Сырье	10	0	
Пряжа	18		
Шерсть	36		
Шерстяной костюм	44		

Заполните таблицу.

Стадия экономического процесса	Выручка от продажи	Стоимость промежуточного продута	Добавленная стоимость
Сырье	20		20
Пряжа			40
Шерсть			30
Шерстяной костюм			50

Заполните таблицу.

Стадия экономического процесса	Выручка от продажи	Стоимость промежуточного продута	Добавленная стоимость
Сырье		40	
Пряжа		72	
Шерсть		144	
Шерстяной костюм		176	48

Между предприятиями-изготовителями установились определенные хозяйственные связи. Предприятие I продает свою продукцию Предприятию II на сумму 10 млн. руб., а остальную продукцию реализовывает на рынке за 20 млн. руб. Предприятие II и Предприятие III поставили Предприятию IV продукцию соответственно на 50 и 100 млн. руб. Предприятие IV поставило Предприятию V продукции на сумму 400 млн. руб. Предприятие V, реализовало свою продукцию на рынке за 700 млн. руб. Найдите величину промежуточного продукта и ВВП, созданного этими предприятиями.

Правительство просит специалистов дать прогноз роста ВВП на следующий год. Ведущие экономисты считают, что потребительские расходы составят 70% ВВП, сумма инвестиций и государственных расходов достигнет 2 млрд. долл., объем чистого экспорта будет равен 0. Какой прогноз дадут экономисты относительно возможного объема ВВП?

Правительство просит специалистов дать прогноз роста ВВП на следующий год. Ведущие экономисты считают, что потребительские расходы составят 80% ВВП, сумма инвестиций и государственных расходов достигнет 6 млрд. долл., объем чистого экспорта будет равен 0. Какой прогноз дадут экономисты относительно возможного объема ВВП?

Правительство просит специалистов дать прогноз роста ВВП на следующий год. Ведущие экономисты считают, что потребительские расходы составят 75% ВВП, сумма инвестиций и государственных расходов достигнет 8 млрд. долл., объем чистого экспорта будет равен 0. Какой прогноз дадут экономисты относительно возможного объема ВВП?

В потребительской корзине имеется только хлеб и молоко. В базовом году стоимость хлеба в потребительской корзине в 3 раза превышает стоимость молока. За 7 лет хлеб подорожал на 40%, а молоко – на 60%. Найти индекс потребительских цен.

В потребительской корзине имеется только хлеб и молоко. В базовом году стоимость хлеба в потребительской корзине в 2 раза превышает стоимость молока. За 5 лет хлеб подорожал на 60%, а молоко – на 80%. Найти индекс потребительских цен.

В потребительской корзине имеется только хлеб и молоко. В базовом году стоимость хлеба в потребительской корзине в 4 раза превышает стоимость

молока. За 3 года хлеб подорожал на 20%, а молоко – на 10%. Найти индекс потребительских цен.

Даны индексы цен относительно базового 2007 года. Найти: а) индексы цен, если за базовый принять 2008 г.; б) темп роста цен.

Год	2007	2008	2009	2010
Индекс цен относительно 2007 г.	100	110	120	125
Индекс цен относительно 2008 г.				
Темп роста цен				

Даны индексы цен относительно базового 2007 года. Найти: а) индексы цен, если за базовый принять 2009 г.; б) темп роста цен.

Год	2007	2008	2009	2010
Индекс цен относительно 2007 г.	100	140	180	200
Индекс цен относительно 2009 г.				
Темп роста цен				

Даны индексы цен относительно базового 2007 года. Найти: а) индексы цен, если за базовый принять 2010 г.; б) темп роста цен.

Год	2007	2008	2009	2010
Индекс цен относительно 2007 г.	100	130	150	180
Индекс цен относительно 2010 г.				
Темп роста цен				

Номинальный ВВП в 2007 г. был равен 260 млрд. рублей при дефляторе 1,3. Найти реальный ВВП.

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета

Характеристика ответа	Европейская оценка	Рубежные баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос экзаменационного билета, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. При ответе на экзаменационный билет студент демонстрирует применение знаний к реальным профессиональным ситуациям, объясняет решение задачи на уровне анализа, синтеза и дает свою оценку решения проблемы. Причем студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания и правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	**A**	**100-96**	**зачтено**	**Повышенный уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Задача решена правильно и с обоснованием принятого решения. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	**A**	**95-91**	**зачтено**	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура,	**A**	**90-86**	**зачтено**	

логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Задача решена верно, правильно обосновывает принятую методику решения задачи. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Студент владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**B**	**85-81**	**зачтено**	**Базовый уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Студент владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.	**C**	**80-76**	**зачтено**	
Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий или решении практической задачи, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	**C**	**75-71**	**зачтено**	
Дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент испытывает затруднения при выполнении практической задачи и не может связать теорию с практикой.	**D**	**70-66**	**зачтено**	**Пороговый уровень сформированности компетенций**
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности	**E**	**65-61**	**зачтено**	

раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Испытывает затруднения при выполнении практических задач. Речевое оформление требует поправок, коррекции.				
Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя	**E**	**60**	**зачтено**	
Студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений экономической теории. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает. Задача не решена	**F**	**Менее 60**	**Не зачтено**	**Компетенции не сформированы**